

# AVALIAÇÃO DISCENTES PPGELIT

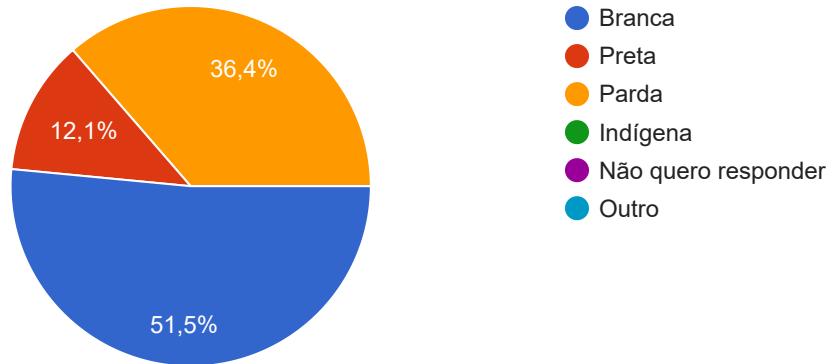
33 respostas

[Publicar análise](#)

 Copiar

A sua cor ou raça é:

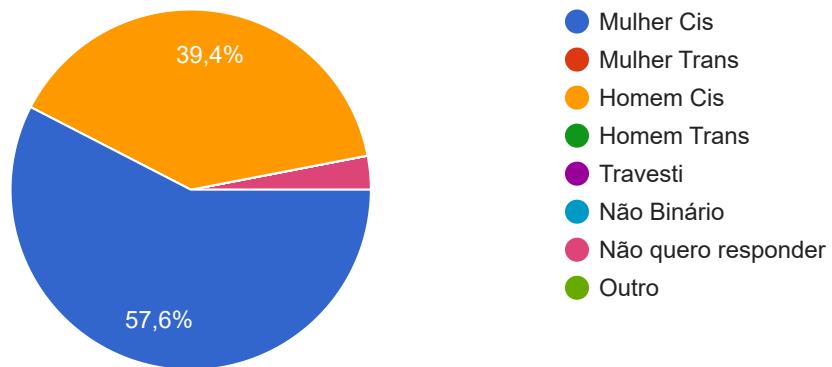
33 respostas



A sua identidade de gênero é:

33 respostas

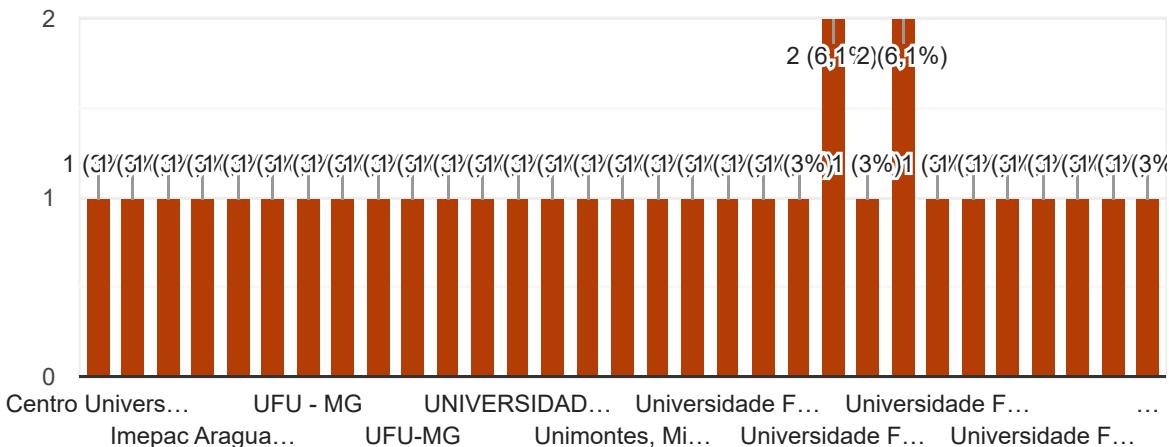
 Copiar



Em que instituição você se graduou? Forneça nome e estado.

 Copiar

33 respostas



Insira o link de seu Currículo Lattes:

26 respostas

<http://lattes.cnpq.br/8309418688059021>

<http://lattes.cnpq.br/9519467259340794>

<http://lattes.cnpq.br/3430945807932551>

<http://lattes.cnpq.br/4017057816363018>

<http://lattes.cnpq.br/3870490676566733>

<http://lattes.cnpq.br/5820250484553825>

<https://lattes.cnpq.br/4222486049307719>

<https://lattes.cnpq.br/7627489804110748>

<http://lattes.cnpq.br/8494465929026219>

<http://lattes.cnpq.br/0717755313579745>

<http://lattes.cnpq.br/3272664661790760>

<https://lattes.cnpq.br/5755137659145818>

<https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/37332>

<http://lattes.cnpq.br/5355279436883491>

<http://lattes.cnpq.br/8873600489650082>

<http://lattes.cnpq.br/0797613807480006>

<http://lattes.cnpq.br/5791402052552481>

<http://lattes.cnpq.br/1304451735589306>

<http://lattes.cnpq.br/6834975262930918>

<https://lattes.cnpq.br/3772847392493017>

[https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K8072940E4&tokenCaptchar=03AFcWeA5\\_1Z\\_BCMMrLZ29zpwGRTS0Qb1PZFGJQYHJdnwHxNImRdl\\_vqpkOXKHUg1WxSmZyTNff6mLaU1Ht4Gwk90\\_FV3\\_HaAXx\\_e\\_VrJAqVoa4zHPWya](https://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K8072940E4&tokenCaptchar=03AFcWeA5_1Z_BCMMrLZ29zpwGRTS0Qb1PZFGJQYHJdnwHxNImRdl_vqpkOXKHUg1WxSmZyTNff6mLaU1Ht4Gwk90_FV3_HaAXx_e_VrJAqVoa4zHPWya)



m5UCig1yNOnIK6Gm0NIX9lGMpYSfCbE1KKe3X1fQ27-6ZR5re-L-  
 GoiGGEXA1QVgEyh7KY6KTQ9oG-  
 jOZ1QqmYySAhZYS\_iFz9Tz2YY3PZuMmAlqQSLAoqHyBhPVPpBPoxNldBS9YqMr1LwvjZANLoX  
 K1uZEy-  
 GYved2yZR4quoWAWbnE00mt6lac3i2JSNaM\_Awus86mglShmgnpHNdq1H1pHQ5wyLBp8it1u  
 x5KVZYU2VBCdmu3xliXUgiaSCylyVwWSBhTM\_2xJekBQiYe5bv4aJ3eaTYmuJ0a772xCnFQUnP  
 bvwVYYaXBUCtiZLwX5z2jggLs2UeFxJe7\_Jy9rjNNSnDrAZYt4sXOPGZP3tJGuoxzdO7sibblq3hT  
 A1SjWaOgHatTqaAtVeYELNjBdV92R9HnLANaMn92t7aYy6v3nu\_QQ428NWbLj5CniPyK7B9keN  
 CtuKP8qeERxCkFqeJkXeya9NNQmz1cdYnkJB0d-Wigs11nt-  
 c1XzYlxjnbOtNWXYBQHEH7Xo82JWRLHpnW0aU16zCnoFo\_ewlbiKkZW5Z0m-e-  
 am7Stib\_Cf040ztvm6-  
 HZ8AYy6aJALndltwR\_DgzuivsYe8rQOy1zv2VxyF3Nz5cc9m7F5WU1I\_ZVI

[https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/PKG\\_MENU.menu?](https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?)

f\_cod=E88884CD91E53D58FBEE4051F7FA3FD7#

<http://lattes.cnpq.br/8533957178202189>

<http://lattes.cnpq.br/6417762762235677>

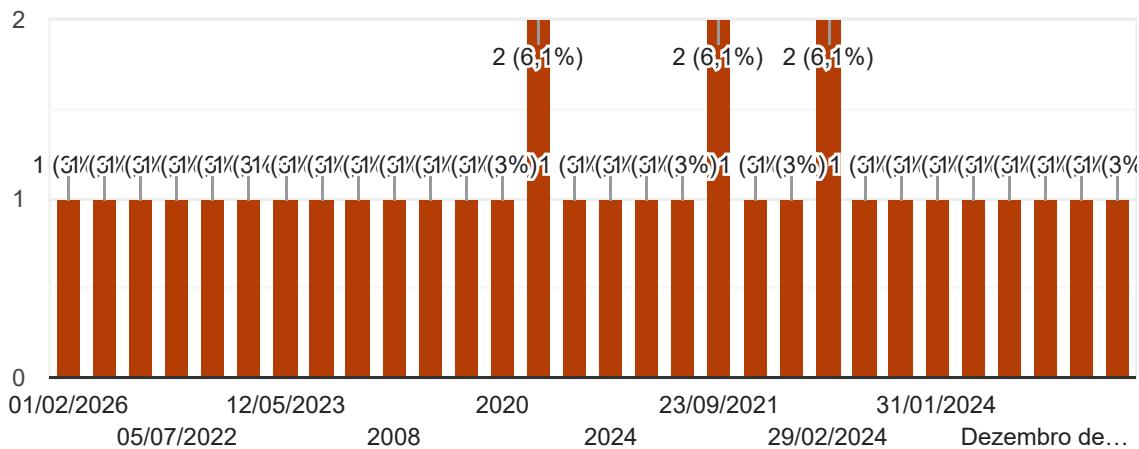
<https://lattes.cnpq.br/7767958361256673>

<http://lattes.cnpq.br/3714160125974468>

Data da defesa/conclusão da última titulação:

 Copiar

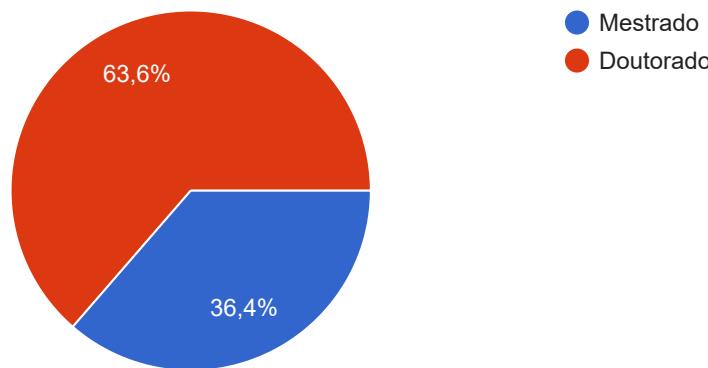
33 respostas



## Qual o seu curso no PPGELIT?

 Copiar

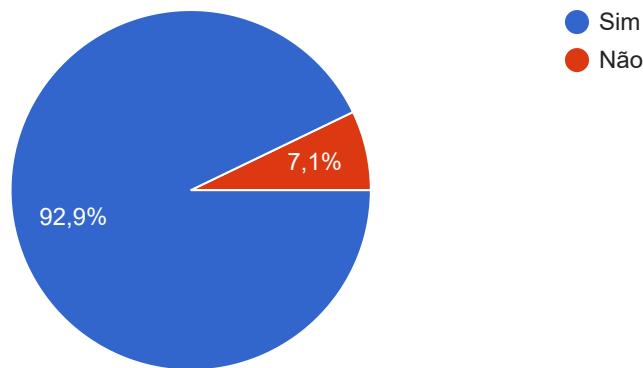
33 respostas



## Caso tenha respondido mestrado, pretende continuar a sua formação em nível de doutorado?

 Copiar

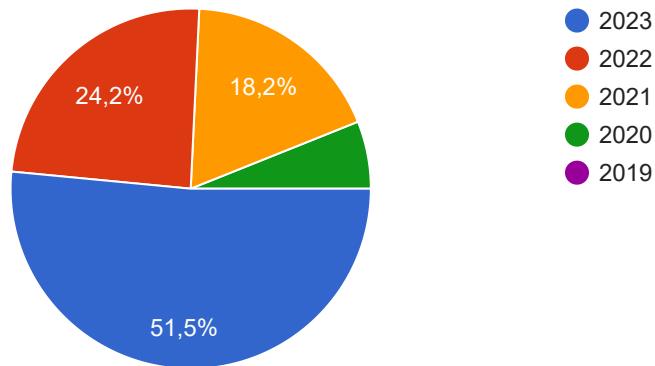
14 respostas



## Em que ano você ingressou no programa?

 Copiar

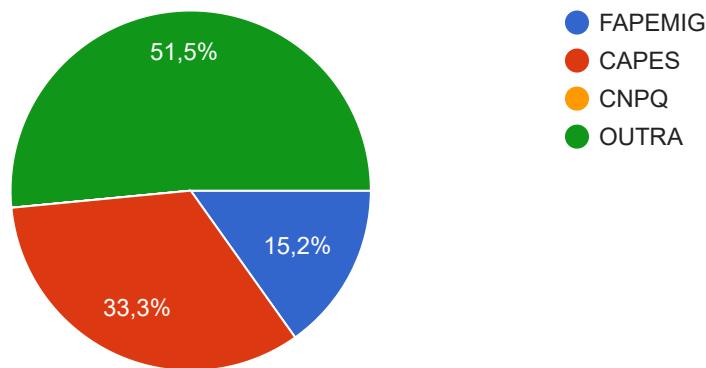
33 respostas



## Você é Bolsista? Se sim, de qual Agência?

 Copiar

33 respostas

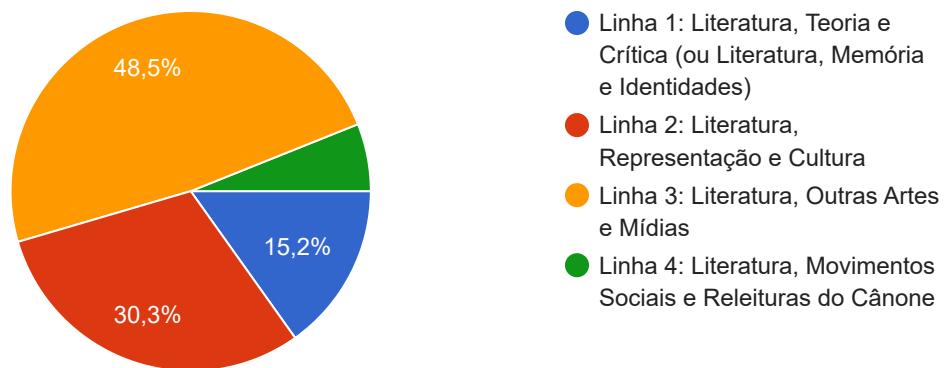


- FAPEMIG
- CAPES
- CNPQ
- OUTRA

## A que linha de pesquisa se vinculou seu mestrado ou doutorado?

 Copiar

33 respostas

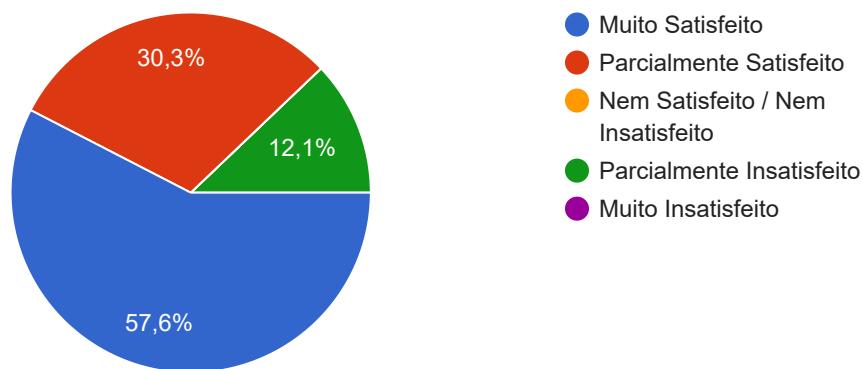


- Linha 1: Literatura, Teoria e Crítica (ou Literatura, Memória e Identidades)
- Linha 2: Literatura, Representação e Cultura
- Linha 3: Literatura, Outras Artes e Mídias
- Linha 4: Literatura, Movimentos Sociais e Releituras do Cânone

## Qual o nível de Satisfação com o seu curso no PPGELIT?

 Copiar

33 respostas



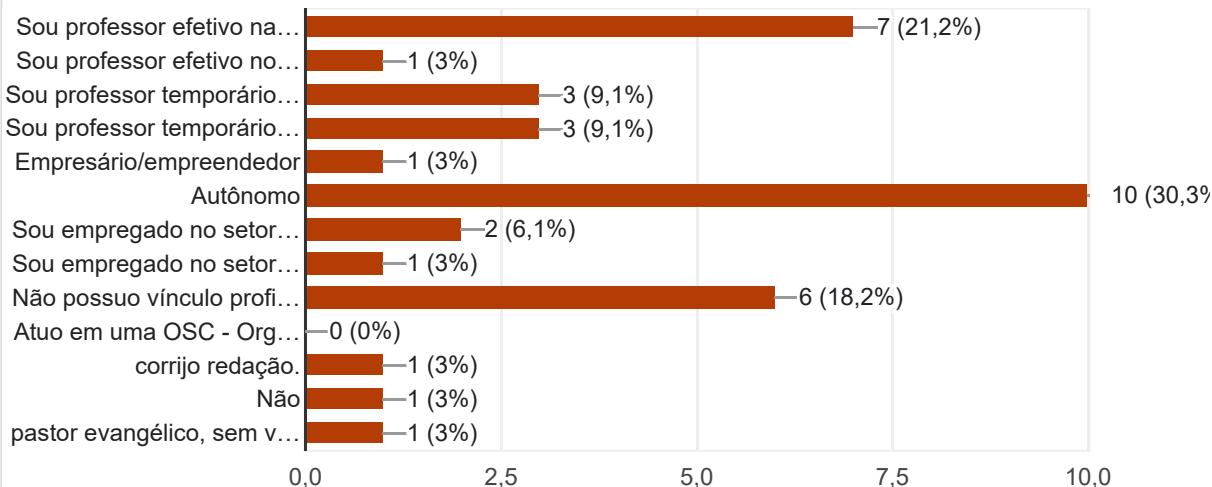
- Muito Satisfeito
- Parcialmente Satisfeito
- Nem Satisfeito / Nem Insatisfeito
- Parcialmente Insatisfeito
- Muito Insatisfeito



## Você exerce atividade profissional para além da pós-graduação?

 Copiar

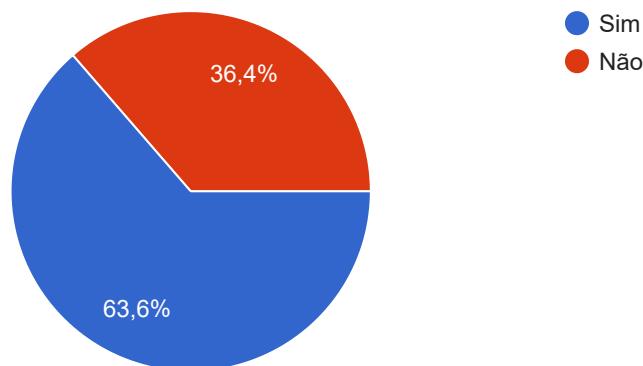
33 respostas



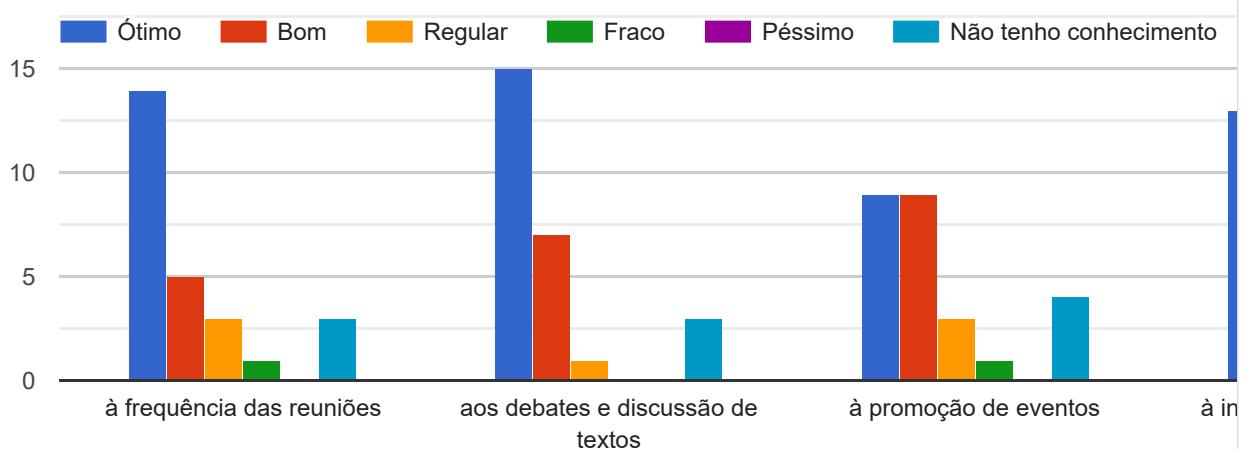
## Participa de Grupos de Pesquisa após sua titulação? Se sim, comente o impacto dos debates/estudos do Grupo em sua formação profissional.

 Copiar

33 respostas



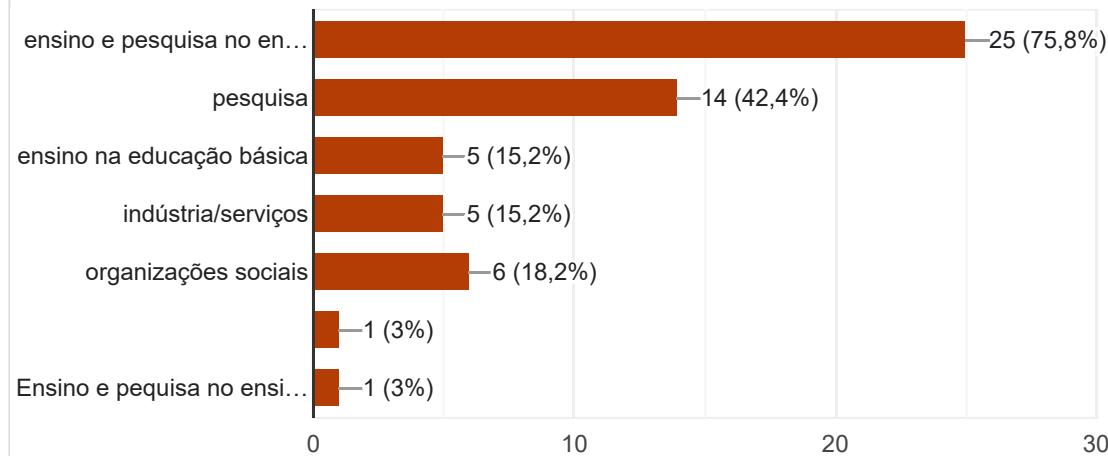
## Como você avalia seu grupo de pesquisa em relação:

 Copiar


Quais suas expectativas futuras em relação à sua atuação profissional e/ou acadêmica?

 Copiar

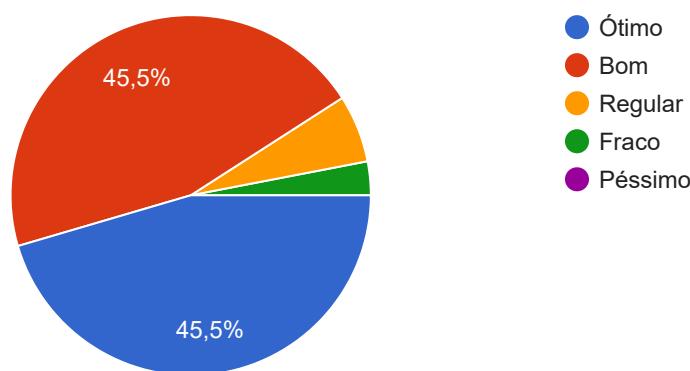
33 respostas



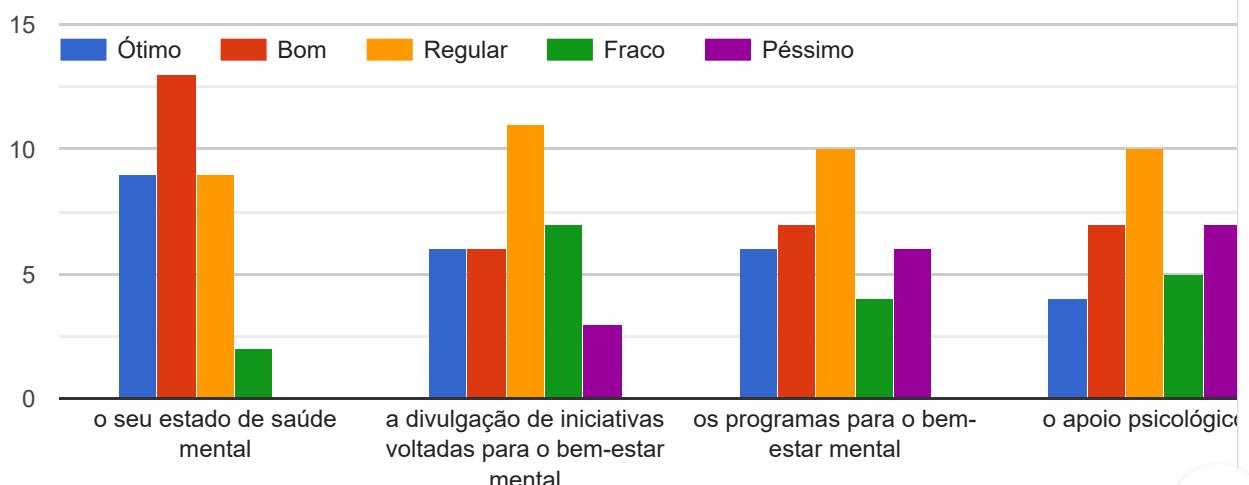
Como você autoavalia seu processo de formação e dedicação nas atividades do PPGELIT?

 Copiar

33 respostas



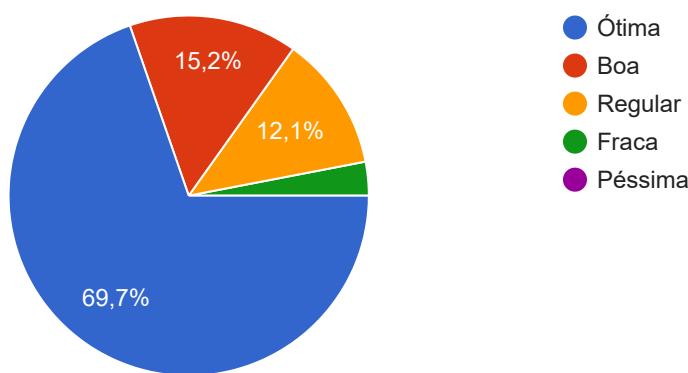
Com relação ao seu bem-estar ao longo de sua formação no PPGELIT como você avalia:

 Copiar


Como você avalia a relação estabelecida com seu(sua) orientador(a):

 Copiar

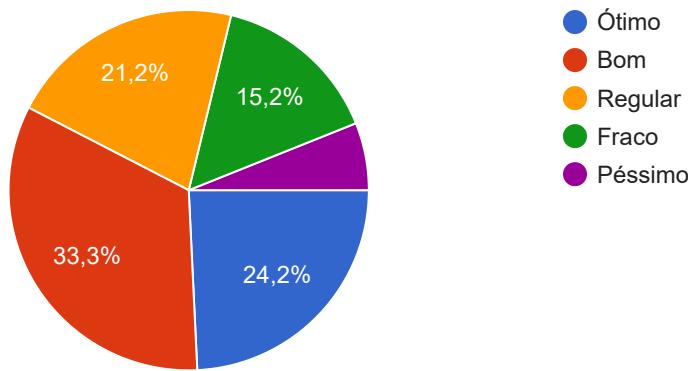
33 respostas



Como você avalia o papel do PPGELIT com relação ao incentivo para publicação de trabalhos acadêmicos?

 Copiar

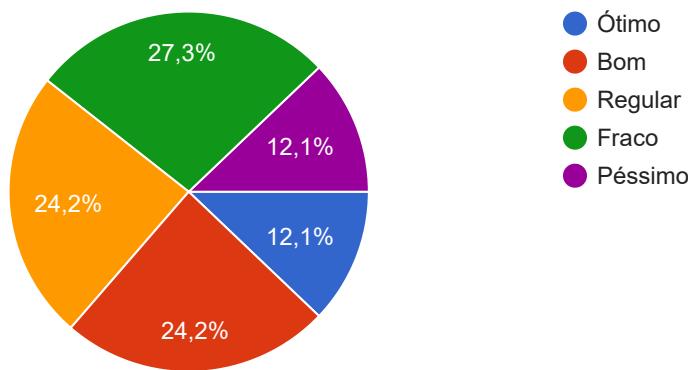
33 respostas



Como você avalia o apoio financeiro do PPGELIT para a participação em eventos acadêmicos:

 Copiar

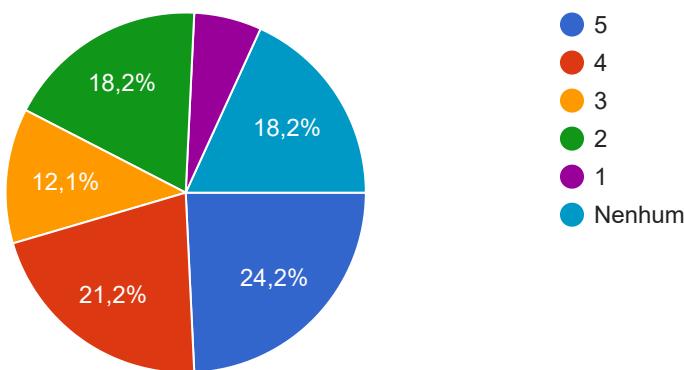
33 respostas



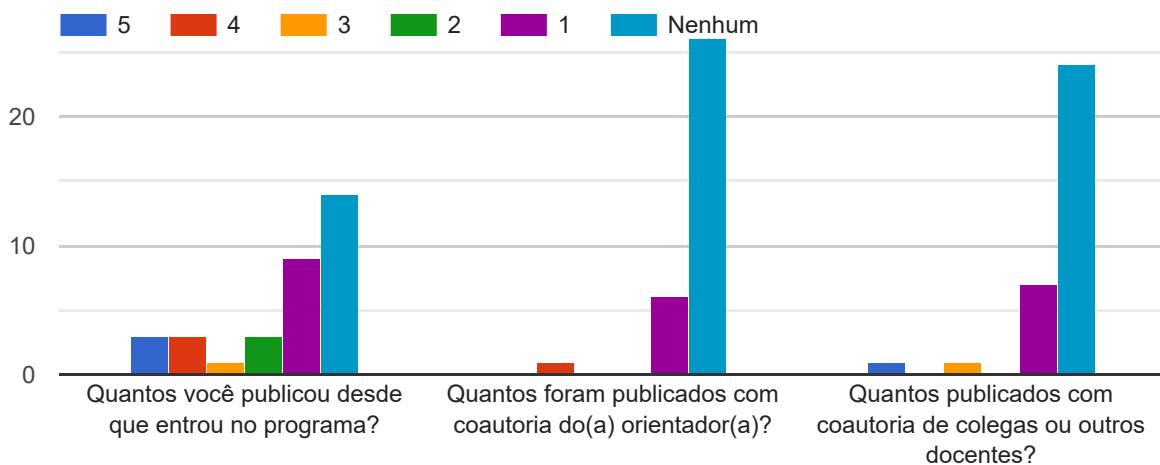
## De quantos congressos você participou no quadriênio?

 Copiar

33 respostas



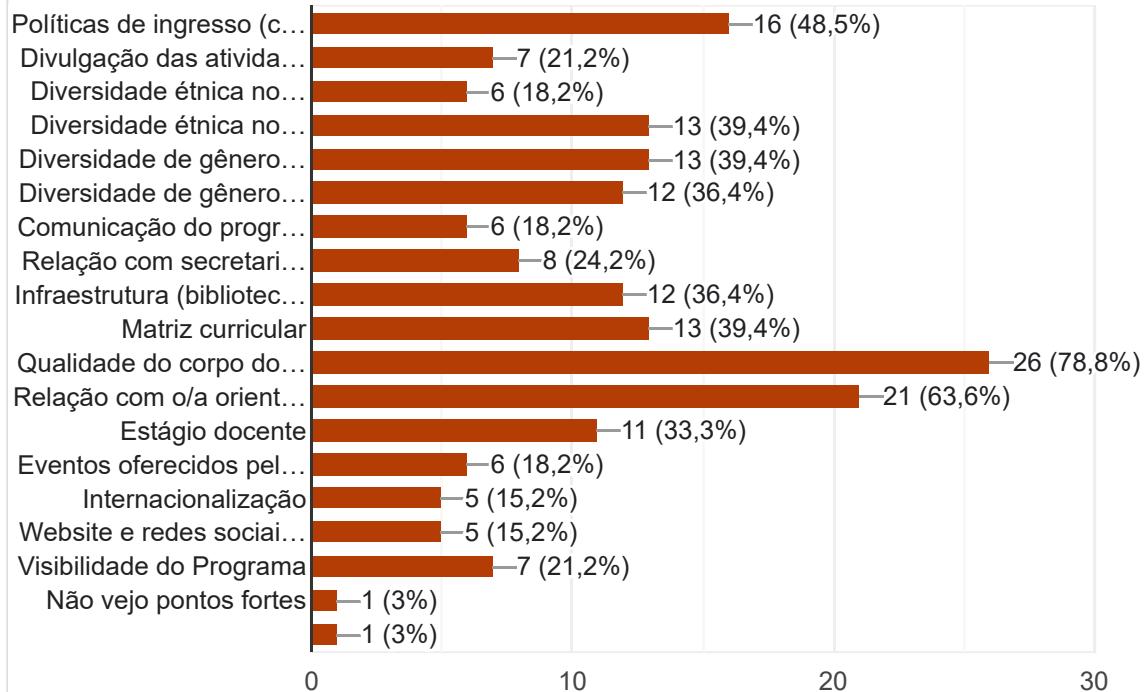
## Sobre a publicação de artigos acadêmicos:

 Copiar


Na sua visão, quais são os pontos fortes do programa? (Marque tantas quantas quiser)

 Copiar

33 respostas



## Comente sua resposta.

33 respostas

Acredito que, o ponto principal do programa, são os orientadores, especialmente alguns que são impecáveis em seus trabalhos, incentivam seus alunos e de fato orientam para a elaboração de dissertações/teses de excelência.

sem comentários

Creio que o programa atendeu (e atende) muito bem as minhas expectativas... Está sendo uma oportunidade única de aprendizado... O contato com os alunos e professores é ótimo... Não tenho do que reclamar...

SOU INGRESSANTE, NÃO TENHO CONHECIMENTO SOBRE O PROGRAMA DE FORMA A RESPONDER TOTAL.

Pontos fortes.

Em geral, o programa atende bem ao que buscamos enquanto pesquisadores. Temos uma matriz curricular ótima e excelentes professores e demais profissionais envolvidos para o sucesso do programa. Obrigada a todos.

Não há comentários

Enquanto aluna preta, o racismo no ambiente da PPGELIT dificulta o meu pleno desenvolvimento

O corpo docente do programa é bom.

Considero o processo de ingresso bem democrático e tenho uma ótima relação com a orientadora.

O programa carece de canais de informação mais atualizados, no corpo docente não há diversidade étnica.

A titulação dos professores

Boa relação com os professores do programa de pós-graduação.

Além do ensino de qualidade, as atividades oferecidas pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Literários (PPGELIT), da Universidade Federal de Uberlândia, fazem toda a diferença quando o assunto é o desempenho pessoal, profissional e estudantil. O PPGELIT oferta várias disciplinas optativas e inserção em grupos de pesquisa, para que seus alunos exercitem o contato com várias pesquisas desenvolvidas por estudantes de níveis diversos, da iniciação científica até o estágio pós-doutoral.



O sistema de ingresso sem avaliação permitiu que diversas pessoas tivessem acesso ao mestrado e doutorado. Apesar de poder ter algumas questões negativas, acredito que tenha sido uma ótima alternativa para aumentar a procura de interessados, além de promover a educação e estimular a pesquisa.

""

O programa se mostra suficientemente sólido

O programa deixa muito a desejar quanto diversidade em geral, assim como comunicação interna e externa. Infelizmente há uma cultura em diversos pontos que prejudicam a independência do programa como um todo, resultando num espaço dominado por velhas políticas.

Acredito que o ponto forte do curso seja o corpo docente.

O ponto mais forte para mim é a qualidade do corpo docente. Professores preparados, capazes de dialogar com todas as pessoas. Além disso, de um modo geral, eles facilitam o encontro do aluno com os textos propostos.

O programa é bem organizado, e oferece aos alunos um bom ensino.

Conclui apenas o 2 semestres, mas tudo que precisei fui atendido a contento

A Matriz Teórica do Curso um exemplo de excelência acadêmica e pluralidade de abordagens. Primeiramente, é importante ressaltar a amplitude e diversidade de disciplinas oferecidas na Matriz Teórica. Desde as bases fundamentais da linguística e da literatura até estudos mais avançados em áreas específicas, como literatura comparada, linguística aplicada e teoria literária contemporânea, os estudantes são expostos a uma vasta gama de conhecimentos que enriquecem sua compreensão dos fenômenos linguísticos e literários. Outro ponto importante é a interdisciplinaridade presente na matriz. Além disso, a Matriz Teórica do curso de Letras da UFU valoriza a pluralidade de perspectivas e a diversidade cultural ou pelo menos parte dela. Bom, a qualidade do corpo docente também merece destaque, pois são profissionais altamente qualificados e engajados, que contribuem significativamente para o enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem, proporcionando aos estudantes um ambiente acadêmico estimulante e inspirador. Pelo menos dos poucos que tive aula, a título de exemplo, o professor Paulo Fonseca. Em suma, a Matriz Teórica do Curso de Letras da UFU é uma estrutura curricular notável, que combina rigor acadêmico, pluralidade de abordagens e uma visão integrada do conhecimento linguístico e literário. Ao proporcionar uma formação sólida e diversificada, o curso prepara os alunos não apenas para o mercado de trabalho, mas também para uma atuação crítica e reflexiva na sociedade, contribuindo para o desenvolvimento cultural e intelectual da comunidade em geral.

A página de informações sobre o programa na Internet é muito boa.

Prefiro não comentar.

Minha relação com meu orientador tem sido ótima! Nossa comunicação é excelente e ele é muito ágil no que tange a documentos que eu preciso fora do programa.



Não há necessidade de comentário.

Os itens que marquei eu acho que são pontos fortes.

A maioria dos professores que compõem o corpo docente do Programa de Pós-graduação em Estudos Literários leciona de forma clara e didática, com teorias essenciais para compreender os conceitos literários.

Possui boa divulgação do programa e é bem avaliado exteriormente

O Programa tem pontos fortes, especialmente em relação à orientação e ao corpo docente de minha linha de pesquisa, com a qual possuo contato mais próximo.

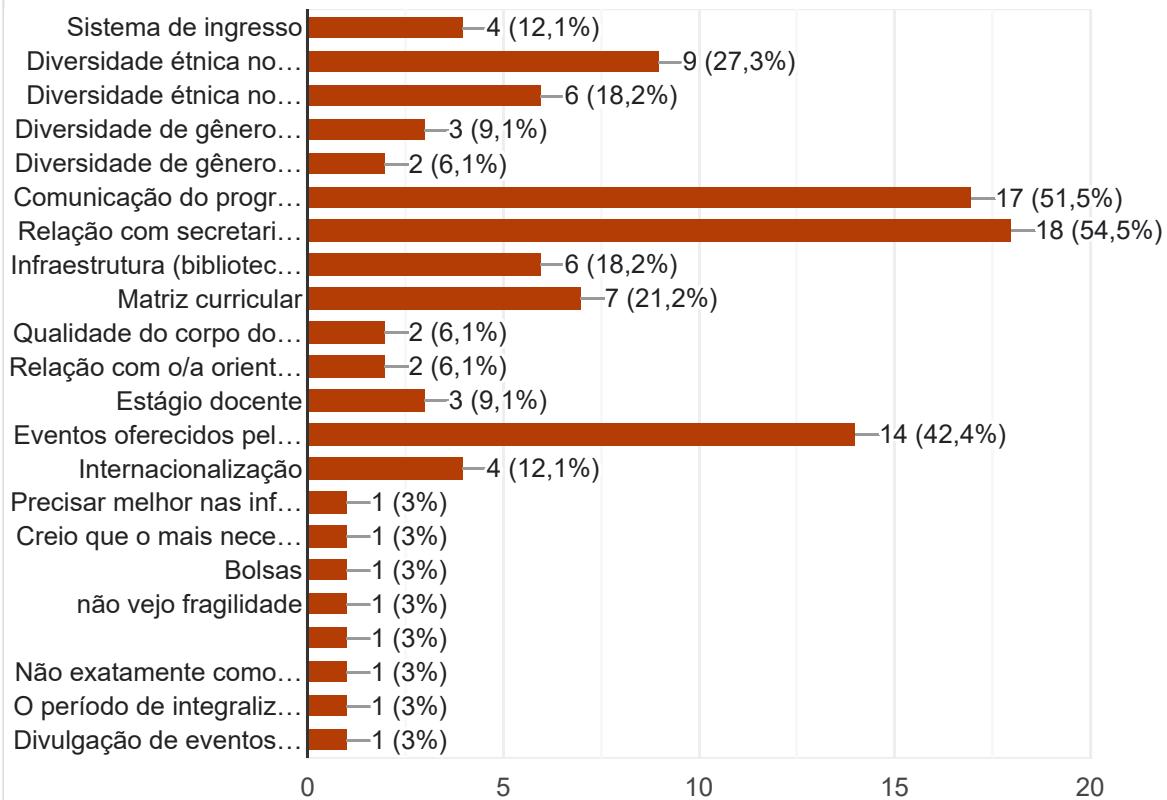
A coordenação.

O Programa possui alguns pontos fortes como assinalado na resposta anterior. Destaco, especialmente, a orientação e o corpo docente, que trabalham com o máximo de ética e profissionalismo. Por isso, a realização do estágio docência - sob supervisão de meu orientador - foi uma experiência muito produtiva para a minha formação como profissional.

Na sua visão, quais são as fragilidades do programa? (Marque tantas quantas quiser)

 Copiar

33 respostas



Comente sua resposta apontando possíveis causas e dê sugestões para melhorar esses aspectos.

33 respostas

O programa tem várias falhas, a clareza de informações não existe, é muito difícil o contato com a secretaria, não há incentivo para publicação, apenas cobranças, sem levar em conta que, para publicar, não é apenas o esforço do discente, é preciso que as revistas aceitem em tempo hábil, o que não tem acontecido. Muitas informações ficam omissas e vamos descobrir as coisas apenas quando perdemos prazos ou perdemos algum benefício. Sugiro que haja realmente grupos de estudos focados em ajudar os estudantes, com debates, leituras e orientação para a elaboração de artigos para publicar. Além disso, é preciso que as pessoas que trabalham na secretaria tenham disposição e contato igual com todos os alunos, visto que há, em alguns casos, a má vontade de solucionar as problemáticas e a sobrecarga de uma dessas.

Precisar melhor nas informações, deixa a desejar

Idem

COMUNIÇÃO FALHA COM A SECRETARIA ACADÊMICA. FALTA INFORMAÇÕES. SITE DESATUALIZADO. COMUNICAÇÃO SOBRE BOLSAS, CONGRESSOS, INTERNACIONALIZAÇÃO BEM RUINS.

Colocar mais um funcionário para ajudar na demanda de trabalho.

O relacionamento da secretaria pode melhorar, pois ainda carece de agilidade e mais comprometimento na resolução de problemas. O site está em uma Eterna atualização e isso dificulta a divulgação das informações que precisamos. As salas de aula precisam de ar condicionado funcionando, pois é recorrente ter aulas no calor por conta de algum aparelho quebrado.

As redes sociais são a maneira mais fácil de transmitir informações hoje em dia, sinto falta de um Instagram ativo e atualizado que atenda as demandas informativas sobre eventos, editais e etc.

a ser visto

O PPGELIT não tem uma preocupação com a diversidade, nem epistemicamente, e muito menos em termos de corporeidades.

A secretaria do programa demora muito tempo para responder os e-mails.

Gostaria que o programa divulgasse mais oportunidades de participação de eventos da área de Literatura e oportunidade de publicação de artigos em diferentes revistas. Ademais, além do SEPEL, seria interessante ter um evento interno antes da qualificação para divulgação dos resultados parciais. Quanto às disciplinas, também seria interessante mudar algumas abordagens.



A falta de comunicação do programa com os alunos acredito que seja por falta de profissionais, poucos profissionais para uma demanda grande influencia a qualidade da relação entre coordenação, secretaria e discentes.

O programa deveria organizar mais eventos.

O programa oferece poucas vagas!

Penso que a infraestrutura da biblioteca da Universidade Federal de Uberlândia pode ser melhorada para atendimento às necessidades do Programa de Pós-Graduação em Estudos Literários (PPGELIT), principalmente quanto à atualização do acervo bibliográfico e acesso a outras bases de dados (revistas da área e áreas afins).

Website não contém todas as informações atualizadas.

Pouca quantidade de bolsa e os péssimos critérios para seleção de bolsistas.

Por vezes, ocorrem erros no processamento das informações

Docentes improdutivos e a pífia participação de discentes na mudança de um cenário competitivo para pesquisa são questões que fazem o programa continuar repetindo erros que comprometem diretamente a qualidade do todo.

Acredito que o ponto mais fraco, na verdade, seja a secretaria.

A maior dificuldade, acho que são os retornos da secretaria. Embora, a secretaria seja prestativa e solicita quando acionada diretamente, pelos protocolos formais há uma certa demora. Também sinto falta de uma condução mais próxima sobre as matrículas, créditos etc. Exemplo: a partir de determinado semestre, o aluno precisa fazer estágio, se matricular na dissertação... Digo isso, pois o estágio para o mestrado não apareceu na minha oferta, por exemplo. Sugestão: realização de um encontro por semestre com os coordenadores, lembro que participei de um, especialmente no período de ajuste de matrícula.

Acredito que como cursei uma parte do programa no período pandêmico, tivemos poucos eventos.

Conforme respondi na questão anterior, sempre há lugar para aperfeiçoamento, mas o programa está excelente

A avaliação crítica do Curso de Letras da UFU aborda vários aspectos que merecem atenção e melhorias significativas:

1. Sistema de Ingresso e Comunicação sobre Dúvidas: O sistema de ingresso para o curso parece carecer de uma comunicação eficaz sobre dúvidas dos candidatos. Muitas vezes, os interessados podem se sentir desamparados ou perdidos devido à falta de informações claras e acessíveis sobre o processo de inscrição, documentação necessária e outros procedimentos relacionados ao ingresso. Esta lacuna na comunicação pode gerar frustração e desconfiança entre os candidatos em potencial, dificultando o recrutamento de novos discentes para o curso.



2. Diversidade Étnica no Corpo Discente: A falta de diversidade étnica entre os alunos do curso é uma preocupação legítima. Mesmo que a universidade deve adotar políticas e práticas mais inclusivas para atrair e reter estudantes de diferentes origens étnicas e culturais. Isso não apenas enriquecerá a experiência educacional de todos os discentes, mas também promoverá a equidade e a representatividade dentro do ambiente acadêmico. Essa diversidade étnica se estende ao corpo docente, pois se ela não está na estrutura elementar de Ensino, apresenta defasagens, uma vez que já pude presenciar preconceitos étnicos e culturais por parte dos professores que por se auto intitularem ou fazerem parte de um grupo específico desqualifica outros saberes.

3. Comunicação do Programa com os Alunos: A comunicação deficiente entre o programa e os alunos representa um problema sério que afeta não apenas a experiência educacional, mas também a saúde emocional dos estudantes. A falta de comunicação clara e oportuna pode levar a mal-entendidos, ansiedade e descontentamento geral. Além disso, uma comunicação inadequada tem gerado uma imagem desorganizada do curso, afetando sua reputação e credibilidade.

4. A relação com a Secretaria é um aspecto crucial que demanda atenção urgente. Desde minha entrada no curso, tenho enfrentado constantes dificuldades com os serviços oferecidos pela Secretaria, uma situação compartilhada por muitos colegas e até mesmo pelos professores, conforme observado. É inegável que, do ponto de vista pessoal e profissional, nossa interação com a Secretaria é extremamente problemática, para não dizer "péssima". Como discente, considero fundamental que a administração do curso reconheça e aja proativamente para resolver essas questões. É essencial que todos os funcionários da Secretaria estejam bem treinados, motivados e comprometidos em oferecer um serviço de alta qualidade aos estudantes. Quero ressaltar que minhas críticas não se estendem ao profissional Guilherme, o único com quem consigo obter orientações precisas e que me guia pelos procedimentos legais e institucionais do programa. Este é um ponto que merece atenção especial, pois serve como base fundamental para a comunicação com o programa e aborda diversas outras questões problemáticas.

5. Coordenação do Estágio Docente: O estágio docente é uma parte essencial da formação de futuros professores de Letras. É fundamental que o processo de matrícula e as orientações relacionadas ao estágio docente sejam claros, transparentes e acessíveis a todos os alunos E NÃO É! Existe inúmeras problemáticas sobre o processo de matrícula.

Acredito que seria interessante se os professores do programa explicassem de uma maneira mais clara sobre como funciona a publicação de artigos, visto que isso é importante na carreira acadêmica.

Prefiro não comentar.

A comunicação com a secretaria de pós-graduação é péssima! A morosidade dos trabalhos quase me fez perder o prazo para requisitar a liberação para estudar oferecida pela secretaria municipal de educação.

Cabe à comunidade acadêmica discutir a viabilidade dos discentes do curso de doutorado de cursarem obrigatoriamente cinco disciplinas para a integralização dos créditos.



Acho que poderia ter mais divulgação de eventos acadêmicos que são realizados fora da UFU, em outras universidades, na área de Literatura

A relação com a secretaria do Programa de Pós-graduação em Estudos Literários deixa a desejar em alguns momentos em questões de atrasos e/ou ausências para esclarecer algumas dúvidas e repassar informações importantes do PPGELIT.

Orientadora distante

A principal fragilidade do Programa se relaciona, na minha opinião, à comunicação da coordenação e da secretaria, que é precária, falha e, por vezes, desrespeitosa. E-mails que não são enviados a tempo, ou com pouco prazo para realização de atividades obrigatórias e não obrigatórias. Também há problemas em relação ao cumprimento de calendário previsto em editais. Além disso, não há apoio financeiro direcionado a todos os bolsistas para participação em atividades acadêmicas. O programa carece, ainda, da iniciativa de promoção de eventos internacionais (congressos, simpósios). Há grupos de pesquisa e de estudos vinculados ao programa, porém a divulgação para o corpo discente é fraca.

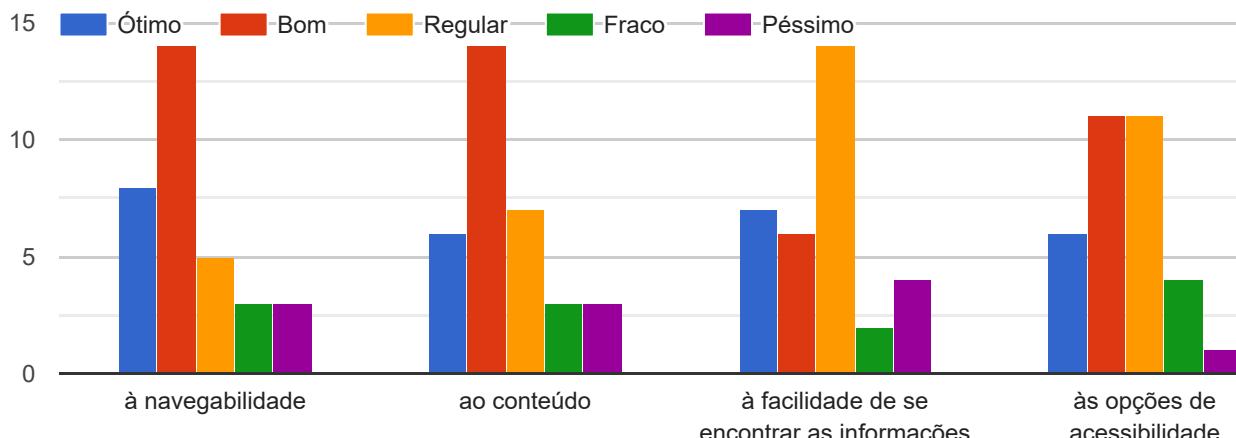
As aulas deveriam ser remotas, pois não há possibilidade de alunos que moram fora de Uberlândia terem que se deslocar um semestre inteiro. O tempo de deslocamento é o risco de transitar em estradas precárias causam um desgaste desnecessário que poderia ser evitado.

Em minha visão, o Programa apresenta algumas fragilidades, como as assinaladas acima. Em relação ao Ingresso, considero importante a realização de prova escrita e/ou de entrevista para o ingresso no Programa, de maneira a realizar uma seleção justa e ética dos alunos, com o propósito de identificar candidatos qualificados e preparados para as demandas do programa de pós-graduação, além de ajudar a garantir que os alunos selecionados possam contribuir de forma significativa para a comunidade acadêmica e para o avanço do conhecimento em nossa área de estudo. Apenas a avaliação do projeto de pesquisa e a pontuação de currículo não são suficientes para garantir esse padrão. Em relação à comunicação da Coordenação do programa com os alunos, que necessita ser exercida com eficiência, dando-se em tempo razoável. Embora a comunicação tenha melhorado no último ano, já houve atrasos em respostas de emails com solicitações, e mesmo ausência de resposta a algumas solicitações, descumprimento de calendário previsto em edital de processos seletivos de ingresso ao Programa, e-mails com solicitações da Coordenação que chegam com pouco prazo hábil para resposta, erros em datas e links em informações contidas em e-mails, dentre outras situações que são prejudiciais ao Programa como um todo. Compreendo que a possível causa dessas falhas na comunicação se deram por um momento de sobrecarga de trabalho e por causa da pandemia, que demandou inúmeras adaptações do corpo de trabalho do Programa. Acredito que a melhora desses aspectos se dá cumprindo os princípio da cortesia e da urbanidade no atendimento ao público, e os princípios da publicidade e da eficiência. Há, também, a questão do apoio financeiro do PPGELIT para a participação em eventos acadêmicos, que não é estendida a todos os alunos bolsistas, o que dificulta a participação em eventos fora de Uberlândia (ainda que a bolsa tenha sido reajustada em 2023, o valor não é suficiente para financiar viagens, estadia, alimentação e inscrição de congressos, especialmente os que se realizam nas capitais do país).



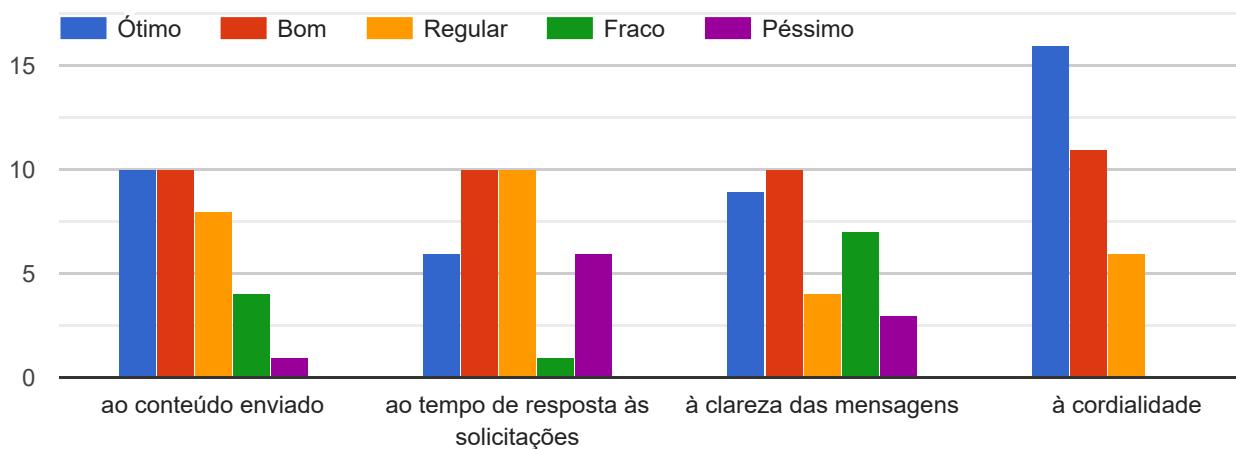
Como você avalia o site institucional do PPGELIT com relação:

 Copiar



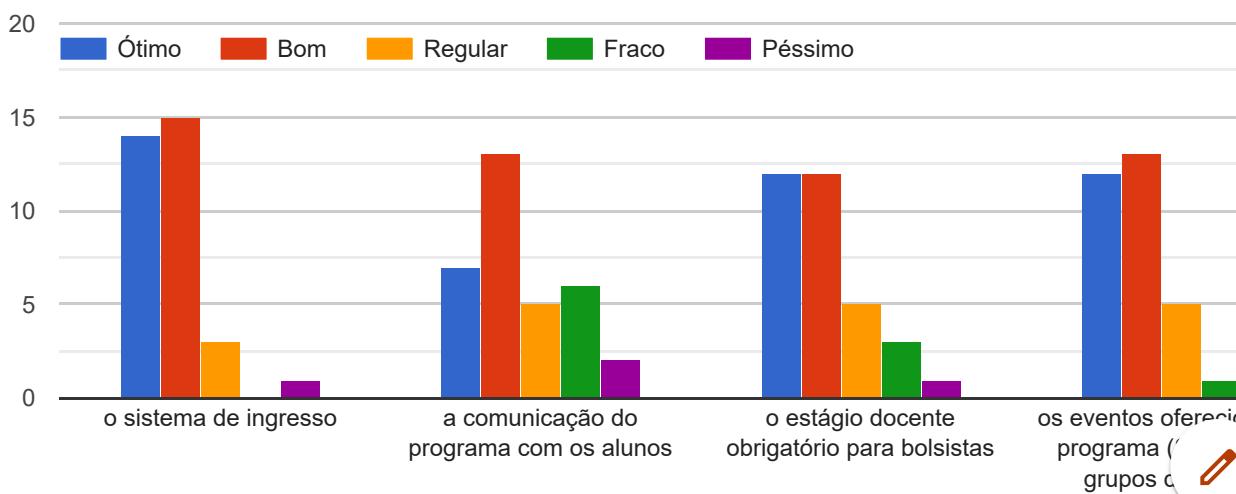
Como você avalia a comunicação pelo e-mail institucional do PPGELIT com relação:

 Copiar

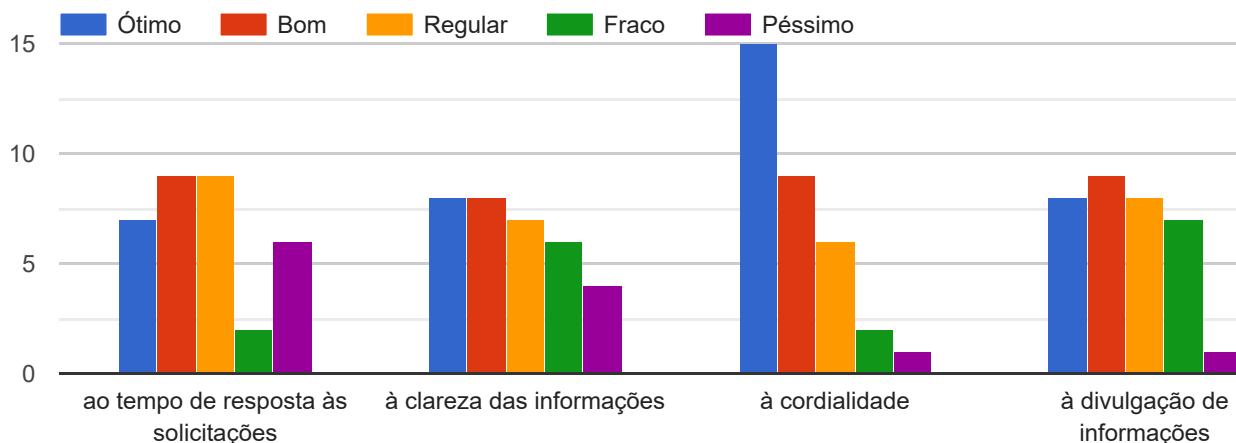


Com relação ao PPGELIT, como você avalia:

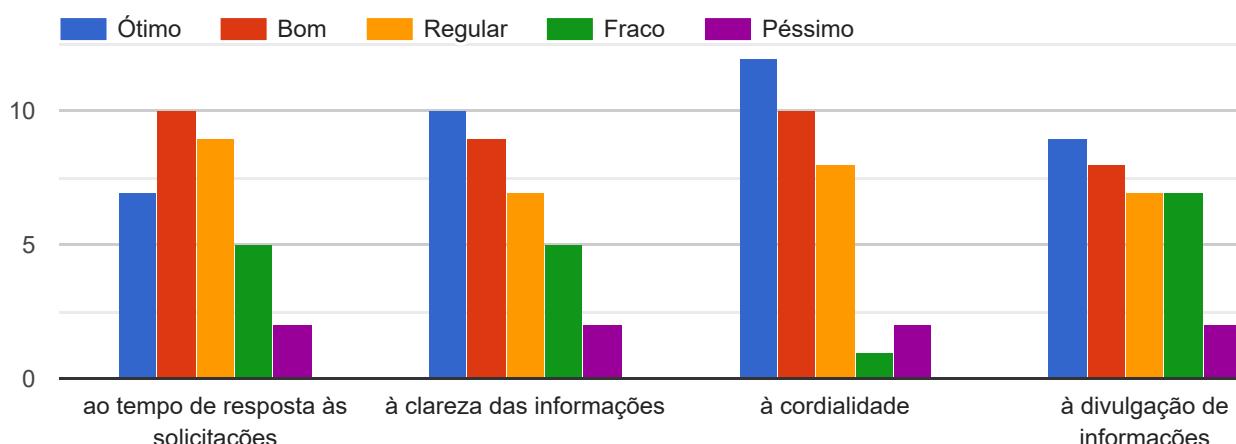
 Copiar



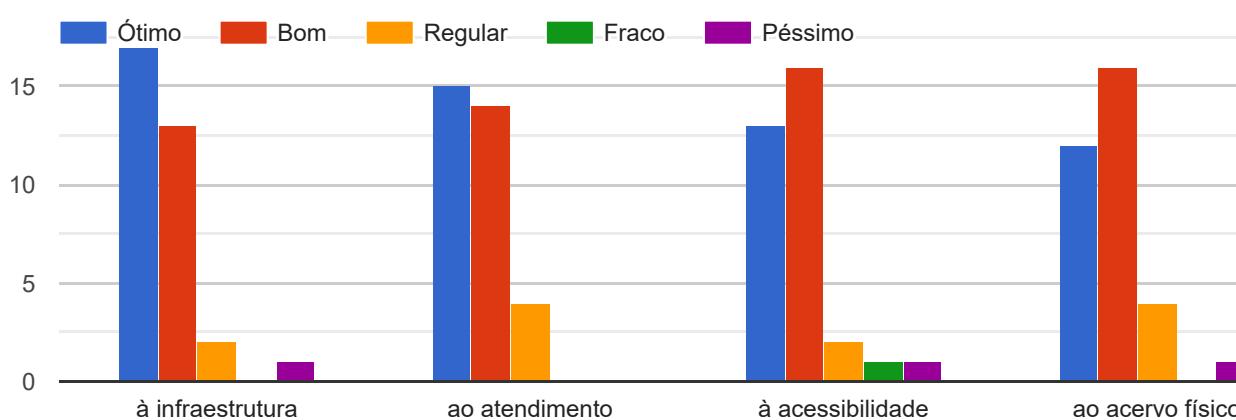
Como você avalia a secretaria do PPGELIT com relação:

 Copiar

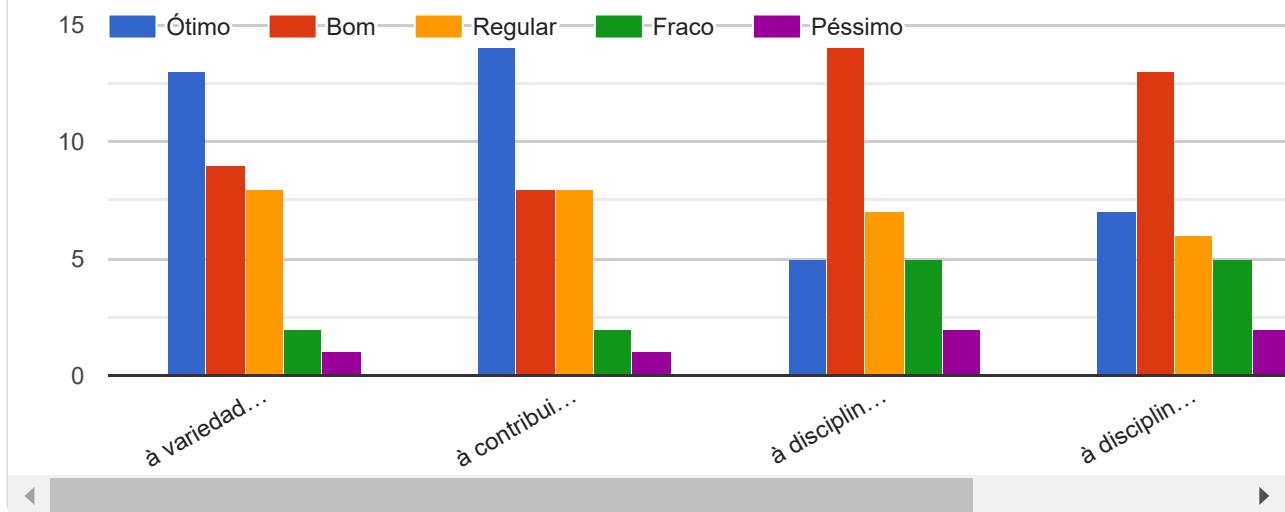
Como você avalia a coordenação do PPGELIT com relação:

 Copiar

Como você avalia a Biblioteca da UFU com relação:

 Copiar

Como você avalia a matriz curricular com relação:

 Copiar

Gostaria de fazer algum comentário sobre algo não contemplado nas questões acima? Sua opinião é de suma importância para nós.

9 respostas

As disciplinas deveriam ser ministradas no período da manhã, seria mais proveitosa e deveria haver mais opções de matérias.

não

NÃO POSSO OPINIAR, SOU NOVO NO CAMPUS.

Os professores são extremamente cordiais, dedicados a oferecer o melhor aos alunos . Estão de parabéns pela dedicação e empenho. É um orgulho estudar nesta renomada instituição.

A PPGELIT em termos de relações é opressora. Há corporativismo e pouca escuta dos discentes.

obrigada pela oportunidade de expressar algumas questões.

Penso que a manutenção da possibilidade da realização de bancas por videoconferência (qualificação e defesa) é uma contribuição para o aperfeiçoamento da Pós-graduação no país e do Programa de Pós-Graduação em Estudos Literários (PPGELIT), pois permite a participação de membros externos de várias partes do país que, talvez, não aceitariam, por agenda, pela viagem ou motivos outros, compor banca presencial. Essa permissão de bancas por videoconferência (qualificação e defesa) também contribui para a diminuição de custos relacionados a passagens e diárias com membros da banca.

De um modo geral, o curso possui excelentes professores. A variedade de disciplinas é grande. O contato com o orientador é frequente e estimulado. As salas de aula são adequadas, problemas pontuais são resolvidos com agilidade e em tudo até o momento fui respondido com cordialidade. Até o momento, estou bastante satisfeito com a minha formação.

Em relação à disciplina ministrada em outro idioma e à disciplina com docente estrangeiro (Com relação à Matriz curricular) a opção "fraco" foi selecionada como resposta, pois não houve essa oferta pelo Programa.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



